



Cien Aguas International School

2000 Randolph Rd. SE
Albuquerque, NM 87106
Casey Benavidez, Director

Acuerdo de aprendizaje del Título I de CAIS 2020-2021

Acuerdo de padre/tutor: Quiero que mi hijo tenga éxito en la escuela. Por lo tanto, me esforzaré para:

- Proporcionar un ambiente hogareño afectuoso y un lugar tranquilo para que mi hijo haga el trabajo escolar.
- Enseñar a mi hijo el valor de respetarse a sí mismo, a los demás y la propiedad. También le enseñaré a mi hijo el comportamiento apropiado y los buenos modales.
- Ver que mi hijo sea puntual y se esfuerce por la asistencia al 100%, me comunicaré con la escuela (505-255-0001) si mi hijo está ausente. Seré responsable de revisar el calendario escolar con frecuencia para asegurarme de que la escuela esté en sesión. También me aseguraré de que mi hijo complete el día escolar y no lo sacaré de la escuela temprano. Entiendo que, si un estudiante tiene ausencias excesivas, la escuela se comunicará con CYFD o con la oficina de absentismo escolar de APS.
- Participar en la educación de mi hijo, que incluye leer con mi hijo todas las noches y completar la tarea.
- Leer toda la información que la escuela envía a casa y contactaré a la escuela cuando tenga una pregunta o inquietud y regresaré la información según corresponda.
- Buscar recursos de la escuela y la comunitarios que apoyen el bienestar de mi hijo.
- Monitorear la cantidad de televisión que ven mis hijos y la cantidad de tiempo de tecnología en casa.
- Ser voluntario en el aula / escuela para apoyar el rendimiento académico entre los estudiantes. (Vea las pautas para voluntarios)
- Promover el uso positivo de las actividades extracurriculares de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo, incluida la asistencia a reuniones y el servicio, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I en el Plan de mejoramiento escolar de la escuela, el Comité Asesor de políticas del Título I, el Equipo de apoyo escolar u otros grupos de políticas o asesores escolares.
- Recoger a mi hijo de la escuela a las 3:05 (3:15 para la escuela intermedia) si no está registrado para participar en cualquier actividad después de la escuela.

Firma del padre o tutor legal

Fecha



Cien Aguas International School

2000 Randolph Rd. SE
Albuquerque, NM 87106
Casey Benavidez, Director

Acuerdo de estudiante: Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré para:

- Creer que puedo aprender y aprenderé (Mentalidad positiva)
- Lograr el 100% de asistencia.
- Venir a la escuela preparado con TODAS las herramientas necesarias para aprender.
- Ser responsable de mantener mi agenda / diarios de tareas, trabajo escolar, tarjetas de responsabilidad y libros.
- Respetar los derechos de los demás a aprender y a todos los adultos en la escuela.
- Tomar buenas decisiones con respecto a mi educación.
- Ser responsable de mi trabajo y comportamiento escolar.
- Cumplir con el código de vestimenta y las políticas de conducta de la escuela.
- Pedir ayuda a mis padres y maestros cuando no entiendo.
- Proporcionar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Completar todas las tareas asignadas y leeré diariamente durante al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar, incluidos los fines de semana, feriados y vacaciones de verano.
- Seguir todos los acuerdos de uso de tecnología y teléfonos celulares.

Firma de estudiante

Fecha



Cien Aguas International School

2000 Randolph Rd. SE
Albuquerque, NM 87106
Casey Benavidez, Director

Acuerdo de maestro: Es importante que todos los estudiantes logren éxito en la escuela. Por lo tanto, me esforzaré para:

- Conducirme siempre de manera cortés y profesional.
 1. Reúnase con los estudiantes en privado en clase para discutir cualquier asunto académico o de comportamiento.
 2. Organizar conferencias dirigidas por los estudiantes para discutir cualquier asunto académico o de comportamiento con los padres además de mi tiempo de instrucción cuando sea posible.
- Proporcionar un plan de estudios desafiante con altos estándares y expectativas académicas y de comportamiento, que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes y los estándares estatales básicos comunes.
 1. Implementar el Currículo Estatal de Estándares Básicos.
 2. Preparar a los estudiantes para las pruebas estatales de manera efectiva.
 3. Servicios de apoyo estudiantil
 4. Desarrollo profesional
 5. Programa de alfabetización equilibrado
 6. Comunidades de aprendizaje profesional
- Comunicarme de manera clara, respetuosa y rápida.
- Brindar oportunidades para la participación de los padres.
- Brindar a los estudiantes ánimo y la oportunidad de triunfar.
- Animar a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso del estudiante.

Firma de maestro

Fecha



Cien Aguas International School

2000 Randolph Rd. SE
Albuquerque, NM 87106
Casey Benavidez, Director

Acuerdo del director: Es importante que todos los estudiantes logren éxito escolar. Por lo tanto, me esforzaré para:

- Crear vías de comunicación que sean fáciles de entender, informativas y convenientes entre la escuela y el hogar.
- Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los alentará a asistir.
- Brindar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- A petición de los padres, brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales, según corresponda y según esté disponible.
- Actuar como un líder educativo apoyando a los maestros en sus salones de clases.
- Crear un ambiente acogedor para estudiantes y padres.
- Proporcionar capacitación y desarrollo de personal adecuado para maestros y padres.

Firma de administrador

Fecha